



Fișe de RECAPITULARE și EVALUARE FINALĂ

pentru clasa a **(II)**-a

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului



Acest caiet aparține elevului/eleveii:

.....

Cuprins

Fișa nr. 1	3
Fișa nr. 2	9
Fișa nr. 3	15
Fișa nr. 4	21
Fișa nr. 5	27
Fișa nr. 6	32
Fișa nr. 7	37
Fișa nr. 8	42
Răspunsuri	48

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**DAMIAN, ARINA****Fișe de recapitulare și evaluare finală pentru clasa a II-a / Arina Damian, Nicoleta Popescu, Cristina Martin. - Bascov : Elicart, 2022**

ISBN 978-606-768-301-1

I. Popescu, Nicoleta

II. Martin, Cristina

37

Copyright © Editura Elicart – 2026. Toate drepturile aparțin Editurii Elicart.
Conținutul acestei cărți este protejat de legea drepturilor de proprietate intelectuală. Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul scris al Editurii ELICART.



Pentru COMENZI vă puteți adresa la:

call center: 0372 560 595

e-mail: comenzi@edituraelicart.rosite: www.edituraelicart.ro

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul:

E dimineață și Mihai a plecat spre școală. Astăzi este plictisit; pur și simplu nu are chef să învețe. Pe drum, trecând prin parc, vede o albină. Zumzăia ocupată deasupra unei flori, astfel încât nu l-a observat pe băiețelul care o privea curios.

— Hei, albinuțo! a salutat-o Mihai cu o voce în care se simțea deja un pic de voie bună. Nu ai vrea să mergi cu mine la școală? Mă cam plictisesc și compania ta m-ar înveseli.

— Hmm! s-a gândit albina. Mi-ar plăcea să văd unde învățați voi, copiii oamenilor, dar nu pot. Am atâtea de făcut! Trebuie să adun *polenul*¹ de la o mulțime de flori. Poate vrei tu să mă ajuți?

— Pare cam obositoare și *migăloasă*² munca ta. În plus, eu n-am răbdare niciodată. Mai bine mă duc la școală. La revedere!

Și Mihai a pornit mai departe, un pic dezamăgit. Printre crengile unui copac a văzut, ca o străfulgerare, o pată roșiatică mișcându-se cu agilitate. „Ce-o fi oare?” s-a întrebat copilul. Era o veveriță care aduna grăbită ghinde și alune.

— Hei, veverițo! a salutat-o Mihai, cu speranța că și-a găsit un tovarăș. Vrei să mergi cu mine la școală? Ar fi distractiv!

Veverița însă n-a avut timp nici să-l asculte...

(Căutând un tovarăș..., de Cristina Martin)



DICTIONAR: (1) *polen* = pulbere galbenă provenită de la flori; (2) *migălos* = făcut cu răbdare.

1 Completează enunțurile:

- Personajele textului sunt _____
- Locul unde se petrece acțiunea este _____
- Timpul când se petrece acțiunea este _____
- Mihai se simțea _____
- Copilul a zărit prima dată _____
- Albina nu s-a jucat cu el, deoarece _____
- Hărnicia veveriței reiese din enunțul _____

2 Alege unul dintre proverbe, care să ilustreze învățătura textului citit.

„Cine muncește hrană agonisește.”

„Cum muncești așa ți se plătește.”

„Prietenul la nevoie se cunoaște.”

„Leneșul mai mult aleargă.”

„Cine lucrează și tace mai multă treabă face.”

„Spune cu cine te împrietenești ca să-ți spun cine ești.”

Explică pe spațiul dat alegerea ta.

3 **Detectorul de minciuni** Nu toate enunțurile spun adevărul! Notează-le cu **A** pe cele adevărate și cu **F** pe cele false.

Mihai nu avea chef să învețe.

Albinuța îl privea curioasă pe Mihai.

Albina trebuia să adune miere din flori.

Mihai se întâlnește și cu o veveriță.

Veverița îl însoțește la școală.

Munca albinuței necesită răbdare.

4 Taie varianta greșită.

● Într-o / Întro dimineață, Mihai s-a / sa întâlnit cu o albină. ● Iepurașul neînfricat / neînfricat a apărut din tufiș sau / s-au din scorbură? ● Dintrun / Dintr-un ghiozdan a scos o carte. ● Oare animalele s-au / sau supărat pe Mihai?

5 Transformă acțiunile următoare după modelul oferit și alcătuiește propoziții.

a pleca → plecarea

a întreba → _____

a mânca → _____

a colinda → _____

Plecarea noastră a fost amânată.

6 Ce însușiri crezi că au cele două personaje din text? Scrie câte trei pentru fiecare.



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Dacă ai răspuns corect, colorează stelulele!



PARTEA I. Alege răspunsul corect.

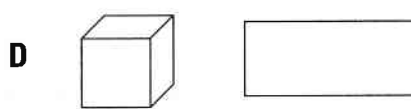
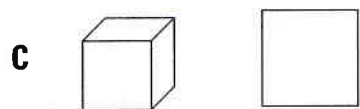
- ☆ **1** Numărul *o sută șaisprezece* scris cu cifre este:
 A. 106 B. 116 C. 16 D. 216
- ☆ **2** Numerele mai mari decât 47 și mai mici decât 63 sunt în număr de:
 A. 47 B. 16 C. 15 D. 63
- ☆ **3** În operația $89 - 17 = 72$, numărul **89** se numește:
 A. descăzut B. scăzător C. termen D. diferență
- ☆ **4** Dacă schimbăm locul termenilor unei adunări, rezultatul:
 A. se mărește B. se micșorează C. rămâne același D. este egal cu 0
- ☆ **5** Grupa formată *numai* din obiecte de îmbrăcăminte care au prețuri mai mici de 300 lei este:

 A	 B	 C	 D
--------------	--------------	--------------	--------------

- ☆ **6** În operația $6 \times 4 = 24$, numerele **6** și **4** se numesc:
 A. termeni B. descăzut și scăzător C. factori D. produși
- ☆ **7** Un fermier așază cele 45 kg de mere culese în lădițe de câte 5 kg. Câte lădițe umple?
 A. 40 B. 5 C. 9 D. 50
- ☆ **8** Figura geometrică care *nu* este patrulater este:



☆ **9** Mihai desenează într-un șir: o sferă, un cub, un dreptunghi, un pătrat, un cerc, o sferă... Următoarele două elemente care urmează în șir sunt:



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!

FB	B	S
8-9 ★	6-7 ★	4-5 ★

Evaluare
Învățător

PARTEA A II-A. Completează enunțurile cu informația corectă.

☆ **1** Suma dintre 149 și vecinul său mai mare este _____.

☆ **2** Dacă $813 - a = 529$, atunci **a** este egal cu _____.

☆ **3** Suma cifrelor celui mai mic număr impar de trei cifre diferite este _____.

☆ **4** Numărul 407 este cu _____ mai mic decât 614.

☆ **5** Astăzi este miercuri. Vlad trebuie să meargă în excursie peste 4 zile. El va pleca în ziua de _____.

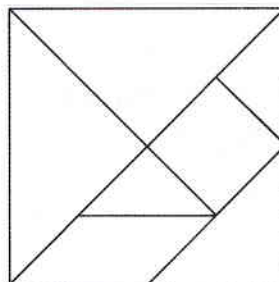
☆ **6** Marcela a rezolvat într-o săptămână 19 exerciții. În săptămâna următoare a rezolvat cu 7 exerciții mai mult.
În total, în cele două săptămâni, a rezolvat _____ exerciții.

☆ **7** Un exemplu de obiect în formă de sferă este _____.

☆ **8** Numărul cu 7 mai mare decât produsul numerelor 3 și 8 este _____.

☆ **9** În imaginea alăturată sunt _____ triunghiuri și _____ pătrate.

- Colorează cu roșu cele mai mici triunghiuri.
- Colorează cu albastru cel mai mic pătrat.



Cum ai lucrat?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!

FB	B	S
8-9 ★	6-7 ★	4-5 ★

Evaluare
Învățător

